

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»
г. Белгорода им. В. Казанцева**

Утверждаю:
Директор школы
Е. Я. Дудкевич

**Программа школьного
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Радуга»**

Срок реализации программы
10 календарный день
Возраст участников смены
7-17 лет

**Белгород
2026**

Визитная карточка

Название лагеря: школьный оздоровительный лагерь «Радуга»

Смена: профильная «Лето с книгой», общеразвивающая

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Профиль лагеря: комплексный.

Полное название: школьный оздоровительный лагерь «Радуга» оздоровительного и воспитательного направления с разновозрастным отрядом.

Модель лагеря: открытое разновозрастное объединение школьников.

Кадры: начальник лагеря, заместитель начальника, воспитатели, старший методист, руководители кружков, музыкальный работник, физкультурные работники, социальный педагог, медицинский работник.

Продолжительность смены: 10 дней.

Количество смен: 2

Название проводящей организации: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Белгорода им. В. Казанцева.

Адрес: 308000, г. Белгород, ул. Преображенская, д. 98, МБОУ СОШ №19

Реквизиты:

Телефоны: +7 (4722) 25-72-36

Возраст участников: 7 – 17 лет.

Количество участников: 25 человек

Источник финансирования: местный бюджет администрации города, родительская плата.

Сроки проведения: 01 - 10 июля.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, взаимоуважение, должностная субординация.

Пояснительная записка

*Мы собираем лето по крупицам,
нам пропустить его никак нельзя!*

Лето – капелька неба в ладонях, капелька света на ресницах, капелька незабываемой жизни с отдыхом, прогулками, творчеством, новыми книгами и открытиями. Это значительная часть свободного времени учащихся, которую необходимо активно использовать и для насыщенного отдыха детей, и для развития их творческого потенциала, воплощения личностно – значимых планов и дел.

А лагерь дневного пребывания – это особенный стиль жизни детей, новый режим с его динамикой и романтизмом. Это период свободного общения, поэтому, при составлении программы смены мы исходили из следующих оснований:

- летний отдых призван помочь укрепить здоровье и разгрузить детей и подростков психологически;
- такая форма активного отдыха содействует созданию и сплочению временного детского коллектива, а также дает возможность использовать накопленный опыт общения и взаимодействия в любом другом коллективе, другой сфере деятельности.

Научиться сочувствовать, переживать, испытывать эмоциональные потрясения. Это является важным условием социализации детей в современном обществе.

И, конечно же, лето – это время, когда можно не только отдыхать, но и творить, раскрывать внутренний потенциал, уйти от стереотипов мышления, развить воображение и почувствовать свою значимость и неповторимость.

Реализуемые комплексные мероприятия программы создают условия для сохранения и укрепления физиологического, психологического и духовно-нравственного здоровья детей, условия для полноценной социализации,

индивидуализации личности ребенка в соответствии с современными требованиями к сохранению и укреплению здоровья детей.

Организовывая разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, коллектив лагеря создает условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №19, где отдыхают ученики младших, средних классов, обязательным является вовлечение в лагерь детей льготной категории, учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, а старшеклассники выступают в роли помощников – вожатых отрядов. Таким образом, в летний период мы также работаем над реализацией муниципального проекта «Дети-наставники».

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга» – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Детский школьный лагерь – это место, где может быть эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка через включение его в разнообразные виды деятельности с целью его успешной самореализации.

2026 год объявлен президентом Российской Федерации Годом единства народов России. В рамках реализации программы пришкольного лагеря в 2026 году особое внимание уделяется воспитанию гражданственности и патриотизма. В соответствии с тематикой года, посвящённого единству народов России, программа лагеря направлена на формирование у детей уважения к истории и культурному многообразию нашей страны.

В ходе смены воспитанники познакомятся с традициями, обычаями и фольклором народов, населяющих Российскую Федерацию. Через игровые программы, творческие мастер-классы и познавательные беседы будет раскрыто

понятие «единство в многообразии», а также важность сплочённости для процветания и укрепления могущества нашего государства.

При составлении программы учитывались календарные события юбилейных открытий в разных отраслях науки и техники, а также важные даты в истории нашей школы.

Актуальность программы

Руководствуясь нормативно-правовой базой мероприятия, которые будут проводиться в лагере, пройдут на свежем воздухе: будут организованы квесты, прогулки в парке, спортивные соревнования, мастер-классы на природе, экскурсии по городу, в музейные и библиотечные уроки.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего, отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие творческих способностей. Ребят ждут конкурсы, задания и соревнования, где каждый сможет проявить себя и показать, на что он способен. Для этого созданы новые рекреационные спортивные зоны в рамках реализации регионального проекта «Доброжелательная школа».

Открытие новых знаний – это всегда увлекательно. Поэтому во время работы лагеря с дневным пребыванием будут представлены разнообразные мероприятия, а также игры, эксперименты, где ребенок сможет проявить себя как личность и освоить новые горизонты. А результатом всей работы лагерной смены будут полученные новые знания и впечатления, новые открытия!!!

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности пришкольного оздоровительного лагеря используется сюжетно-ролевая игра – целостное, законченное действо, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. В ходе реализации программы для включения детей в игру, в важнейшие виды деятельности человека, на территории лагеря создано игровое пространство для детей из разных социальных групп:

- дети из социально-благополучных семей;
- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных детей;

- дети – сироты, опекаемые дети;
- дети, состоящие на всех видах профилактического учета

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя во всех видах деятельности: приобрести знания, умения, навыки, проявляя при этом такие качества, как вежливость, честность, доброта, ответственность, инициатива, оптимизм.

Общепедагогическая цель программы: создание системы интересного, познавательного разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях МБОУ СОШ № 19.

Задачи:

- привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
- организация режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
- организация полноценного отдыха и оздоровления детей
- раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- создание благоприятной эмоциональной атмосферы в лагере.

Для реализации программы необходимо взаимодействие следующих **принципов:**

Принцип активности

Следование этому принципу означает не только предоставление ребенку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её самосовершенствование. Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

Принцип системности

Данный принцип работает на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

Принцип личностно-ориентированного подхода

Согласно этому принципу, необходимо предусматривать учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей развития, потребностей участников смены при постановке целей и задач смены, их реализации, создание условий для самораскрытия, самореализации подростков.

Принцип реалистичности представлений

Содержание программы включает в себя объективный план мероприятий, который реально осуществляется.

Принцип профессиональной педагогической активности

Данный принцип предполагает организацию совместной деятельности вожатых (из числа учащихся старших классов) педагогов дополнительного образования с ребенком в целях создания ситуации успешности в коллективной и индивидуальной деятельности.

Принцип вариативности

Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены.

Работа по программе – это целостная система позитивного воздействия на детский организм с целью укрепления здоровья ребенка в условиях лагеря дневного пребывания а, профилактико – оздоровительная работа в нем выстраивается в тесном единстве с учебно-воспитательной деятельностью.

Краткое содержание

В 2026 году лагерная смена будет проходить в форме путешествия по вселенной детских книг, где каждый день будет посвящен определенной тематике. Каждый прожитый день – это тоже маленькая жизнь. Это новый виток и новый пласт в социально-педагогической коммуникации лагерной смены в ее культурных и спортивных мероприятиях.

Очевидно, что за 10 дней лагерной смены невозможно освоить то, что требует длительных усилий и постоянных занятий, поэтому в программу включено все самое важное и интересное, чтобы за время, проведенное в школьном оздоровительном лагере «Радуга», дети открыли для себя удивительный мир, узнали много нового и почувствовали себя причастными к прекрасному и интересному.

Главная идея программы – интеллектуальное развитие, расширение кругозора, содействие реализации программы летнего чтения, получение знаний о малой родине и мире науки и техники, истории МБОУ СОШ № 19, приобретение новых навыков и умений, связанных с игрой и движением, а также получение практических знаний в области сохранения и укрепления здоровья.

Цель программы – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Цель для ребенка – осознать себя и свою значимость в коллективе, проверить себя и свои возможности через игру, весело и хорошо отдохнуть летом;

Приобретение практических навыков для участия в мероприятиях туристско-краеведческого направления.

Цель для педагога – воспитать в детях милосердие, чувство сопереживания, терпимость, создать ситуацию успеха, изучить ценностные ориентации, способности, потребности, мотивы творческой деятельности детей.

Задачи программы

- ✓ проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- ✓ привлечение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого и интеллектуального мышления школьников;
- ✓ приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре;
- ✓ воспитание культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- ✓ формирование у школьников навыков общения толерантности;
- ✓ привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ воспитание ответственности, бережного отношения к природе, расширение экологического кругозора.

Концептуальные основы деятельности

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- ✓ обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использовать богатый творческий потенциал подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: воспитатели (из состава педагогических работников), физкультурные руководители, музыкальный руководитель, руководитель кружка детского творчества – (из числа педагогов), медицинский работник, прошедшие обучение организации работы с детьми в летний период.

Материально-технические условия

- Комнаты отдыха, игровые комнаты из числа кабинетов;
- ТСО и средства ИКТ, настольные игры;
- Комната психологической разгрузки;
- Спортивный зал и спортивные площадки;
- Спортивный инвентарь;
- Школьный двор;
- Рекреационные спортивные зоны;
- Комнаты кружковой работы (рисования, рукоделия, технологии, музыкальный кабинет);
- Кабинет информатики (для создания электронного продукта);
- Школьная библиотека;
- Медицинский кабинет;
- Школьная столовая;
- Комнаты гигиены.

Принципы и методы, положенные в основу программы

Программа смены опирается на основные принципы организации досуга, сформулированные в том числе и С. А. Шмаковым:

- ✓ Принцип «антиканонов» является основным принципом данной программы и служит пробуждению социального, психологического и творческого воображения. Идея, заложенная в нем: осмысливать и делать все по-новому.
- ✓ Принцип «красной линии». Педагогу необходима внутренняя цензура, чувство меры.
- ✓ Принцип «камня, брошенного в воду». Каждому участнику смены нужно помочь реализоваться в творческих делах смены.
- ✓ Принцип опоры на положительные эмоции. В каждом из нас изначально много хорошего, поэтому необходимо разглядеть добрые начала в каждом ребенке и развивать их.

- ✓ Принцип учета индивидуальных особенностей. Принцип основан на признании ценности каждого ребенка. Процесс развития личности – самый главный.
- ✓ Принцип партнерского общения. Реализация данного принципа создает атмосферу открытости, доверия, свободы собственного видения и мнения.

Обратная связь (сотворчество и сотрудничество), обеспечивает взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления. Каждый ребенок имеет право принять участие в организации мероприятия, входить в состав творческой, инициативной группы.

Освоение навыков в условиях специально организованной деятельности. Вовлечение детей в специально разработанные мероприятия, в творческую деятельность, которая является источником опыта и социального взаимодействия для всех.

Программа опирается также и на методы досуговой педагогики:

- ✓ метод игры и игрового тренинга. Игра позволяет прожить различные социальные роли, что обогащает социальный опыт детей и подростков;
- ✓ методы театрализации. Сценическая игра – не просто ролевая игра «для себя», но и зрителей, которым что-то показывают, рассказывают, убеждают. Тем самым, игра приобретает черты общественной деятельности, а проживая ту или иную роль, острее приходишь к осмыслению нравственных законов жизни;
- ✓ методы воспитывающих ситуаций. Необходимость создания проблемных моментов, которые будут способствовать получению опыта, самореализации.

Формы организации деятельности

- ✓ мастер – классы по различным видам деятельности;
- ✓ квесты, конкурсы, концерты, спортивные состязания, театрализованные игры;
- ✓ научные эксперименты
- ✓ репетиции;
- ✓ проведение итогового представления.

Программа содержит эффект новизны благодаря сочетанию разных направлений, форм и содержания деятельности, что делает ее интересной и насыщенной, ориентирует на получение результата, позволяя проявить творчество, самостоятельность, а самое главное, дает возможность для самоутверждения личности.

Направления и виды деятельности



Этапы реализации программы

Организационный период

Издание приказа директора школы об организации школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Проведение совещаний при директоре и начальнике школьного лагеря по подготовке школы к летнему сезону.

Приём заявлений от родителей (законных представителей) о принятии детей в школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Разработка программы деятельности школьного лагеря «Радуга».

Отбор кадров для работы в школьном летнем оздоровительном лагере.

Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, Положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Инструктаж по технике безопасности.

Решение организационно-хозяйственных вопросов.

Основной период

Приём детей в лагерь.

Проведение бесед с детьми по режимным моментам, инструктажей по технике безопасности и по правилам поведения в лагере.

Реализация Программы школьного летнего лагеря.

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Работа творческих и спортивных кружков.

Заключительный период

Подведение итогов смены.

Итоговое анкетирование и анализ смены детьми.

Решение организационно-хозяйственных вопросов по окончании смены.

Этапы смены

Организационный

Сроки проведения: 1-3 день

Каждый отряд работает над созданием логотипа отряда, девиза, а также распределяются обязанности. С этого момента отряды начинают свою работу.

Основной период

Сроки проведения: 4-8 день

Данный этап направлен на развитие творческих, художественно-эстетических способностей детей, на приобретение практических знаний, умений и навыков, связанных с реализацией плана работы лагеря.

Заключительный период

Сроки проведения: 10 дней

Этот период предполагает подведение итогов и **заккрытие лагерной смены, посвященной Году единства народов России**, на котором вручаются призы в различных номинациях за активность, таланты и достижения. Мы намеренно смещаем акцент на процесс работы детских коллективов, чтобы уйти от соревновательности, потому что итогом работы всех станет хороший и запоминающийся отдых.

Ожидаемые результаты работы лагеря

Укрепление здоровья детей через:

- ✓ соблюдение режима питания;
- ✓ витаминизацию организма;
- ✓ закаливание организма;
- ✓ организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

Привитие учащимся интереса и стремления к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту, формирование и совершенствование бережного отношения к своему здоровью.

Укрепление физических и психологических сил школьников, развитие лидерских и организаторских качеств.

Приобретение новых знаний и умений, развитие детской самостоятельности и самостоятельности, ответственности.

Развитие творческих способностей, получение новых умений в результате занятий в кружках.

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.

Повышение общей культуры учащихся, расширение их кругозора.

Приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

Привитие и совершенствование гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Уважение к родной природе.

Предполагается, что в процессе реализации программы, при активном исследовательском и творческом сотрудничестве с воспитателями, дети приобретут не только практические навыки и умения, но и эмоциональный опыт сопереживания и сопричастности к одному общему делу.

Кроме того, погружение в творческую атмосферу, поможет многим детям избавиться от внутренних зажимов и комплексов, а занятия спортом укрепят здоровье.

Нормативно-правовые документы

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
10. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
14. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
16. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам №629 от 27.07.2022 г.;
18. Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Список литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И.
2. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Сакович Н. А. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
7. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л.
8. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
9. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
10. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.