

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»
г. Белгорода им. В. Казанцева**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Е.Я. Дудкевич

**Программа детского лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием**

Возраст воспитанников 14-17 лет

Срок реализации 01.06.2026 - 19.06.2026

Белгород 2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей
Вид программы	Комплексная
Актуальность	Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне создает условия для этого, вовлекая молодежь в активную поисковую деятельность и формируя у них чувство ответственности за сохранение исторической памяти. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.
Цель	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации труда и отдыха детей во время каникул в образовательном учреждении. Также создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать навыки общения и толерантности. - Развитие и укрепление связей семьи

	учреждения. - Развитие интереса к истории Отечества. - Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости. - Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период. - Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений. - Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
Адресат	Учащиеся с 14 до 17 лет
Количество участников	12 человек
Сроки реализации программы	14 дней 01.06.26г.-19.06.26г.
Приоритетные направления деятельности	-Образовательно-познавательное -Культурно-досуговое -Спортивно-оздоровительное -Гражданско-патриотическое -Трудовое
Краткое содержание программы	Программа смены лагеря труда и отдыха представляет собой нормативный документ с описанием системы реализации смены для детей и подростков на базе МБОУ СОШ №19 г. Белгорода им. В. Казанцева. Программа лагеря труда и отдыха направлена на организацию отдыха и оздоровления детей в летний период, формирование трудовых навыков учащихся. Отличительной особенностью лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования.
Ожидаемые результаты	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

	-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
Название, адрес организации	МБОУ СОШ №19 г. Белгорода им. В. Казанцева Г.Белгород, ул. Преображенская, д.98
Руководитель учреждения	Дудкевич Елена Яковлевна
Составитель программы	Мугрузина Валентина Руслановна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной общеобразовательной общеразвивающей программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием (далее – программа), направленной на организацию летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

1.1 Актуальность данной программы обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых, детская безнадзорность и бродяжничество.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, главная идея создания летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

1.2 Отличительной особенностью программы лагеря является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования.

Программа является краткосрочной.

Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ СОШ №19 г. Белгорода им. В. Казанцева.

Адресат программы — дети 14-17 лет, обучающиеся в СОШ №19 г. Белгорода им. В. Казанцева. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, семей, сиротам, детям из категории «трудные» и «группа риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО.

Срок освоения программы — 14 дней.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации труда и отдыха детей во время каникул в образовательном учреждении. Также создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи:

- закреплять практические навыки работ по благоустройству;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности, правонарушений подростков;
- способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру;
- развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество;
- формировать навыки общения и толерантности;
- развитие и укрепление связей семьи и учреждения;
- развитие интереса к истории Отечества;
- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;

- привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период;
- воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений;
- формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.

3. Ожидаемые результаты.

В ходе освоения содержания программы предполагается обеспечение условий для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие патриотических чувств, приобщение к национальной культуре;
- формирование активной жизненной позиции, уважение к труду;
- формирование навыков выполнения сельскохозяйственных работ (уход за цветниками и газонами);
- развитие компетенций в вопросах формирования личного и семейного бюджета;
- формирование умений применять навыки общественно - полезного труда в целях получения практической пользы в денежном выражении; умений применять навыки общественно - полезного труда в целях получения практической пользы в денежном выражении;
- формирование гражданских патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,
- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Предметные результаты:

- формирование навыков по благоустройству территории;
- формирование навыков по мелкому ремонту мебели;
- умение выполнять своими руками различные виды славянских игрушек;
- знание быта славянских народов.

Метапредметные результаты:

- формирование навыков организации досуга в летний период, в том числе по средствам самообразования;
- формирования навыков трудоустройства в свободное от учебы время;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование культуры поведения в деловом и личном общении с окружающими;
- развитие умения осознанно строить и оценивать свою

деятельность (рефлексия);

- описывать достопримечательности родного края;
- формировать собственное мнение и позицию.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные направления реализации программы

Отличием лагеря «Трудовое лето» от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Образовательно-познавательное направление:

- экскурсионная деятельность;
- общественные поручения;
- тренинги;
- показ презентаций и видеороликов;
- практические занятия;
- мини-лектории по теме смены.

Культурно - досуговое направление:

- культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
- библиотечные часы;
- просмотр фильмов;
- конкурсы, викторины;
- посещения музея;
- чтение по интересам;
- КТД.

Спортивно-оздоровительное направление:

- ежедневные оздоровительные зарядки;
- тематические беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни;
- спортивные игры, эстафеты, спартакиады, первенство лагеря по игре в пионербол и волейбол.

Гражданско-патриотическое направление:

- просмотр видеофильмов и презентаций;
- тематические беседы;
- экскурсии

Трудовое направление:

- благоустройство школы: уход за зелеными насаждениями, посадка семян цветов, овощей, обрезка кустарников; работа над восстановлением альбомов, помощь в библиотеке по ремонту книг, работа вожатыми в детском оздоровительном пришкольном лагере «Радуга»
- мелкий ремонт школьной мебели.

Объективные факторы работы лагеря:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой и трудовой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

1) Образовательно-познавательная деятельность

Цель: расширение кругозора учащихся; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков, получение дополнительных знаний в области обществоведческих наук, профориентация.

Формы, средства и методы организации: общественные поручения, тренинги, учебные деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, лекции, экскурсии, практические занятия.

2) Культурно - досуговая деятельность

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, просмотр фильмов, чтение и занятия по интересам.

3) Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: укрепление здоровья детей.

Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, организация питания, обогащенного витаминами, изучение правил безопасного поведения, профилактика вредных привычек (лекции, круглые столы).

4) Гражданско-патриотическое

Цель: воспитание патриотизма и гражданственности.

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсы, библиотечные часы.

5) Трудовое направление

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую

деятельность способностей ребенка.

Фронт работ: Благоустройство школы: уход за зелеными насаждениями, посадка семян цветов, обрезка кустарников, мелкий ремонт школьной мебели.

3. Механизм реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	Подготовительный этап <u>1. Работа по подготовке программы</u> - с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. - с родителями: а) проведение родительских собраний в 7- 10-х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. - с учащимися: а) проведение анкетирования;	апрель – май

	б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> положение о ☐ лагере штатное расписание график ☐ работы персонала ☐ изучение документов по технике безопасности ☐ составление должностных инструкций приказ об ☐ открытии лагеря, составление списков отрядов	Апрель – май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря	Май-июнь
	Организационный этап - Составление списка отряда - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь

2	Основной этап • Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап • Психолого – социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение:

- Педагогический коллектив МБОУ СОШ №19 г. Белгорода им. В. Казанцева
- Здание МБОУ СОШ №19 г. Белгорода им. В. Казанцева
- Школьная столовая
- Школьный участок
- Спортивный зал (спортивный инвентарь)
- Класс (отрядное место), туалет, раздевалка
- Школьная спортивная площадка
- Школьная библиотека

Финансовые условия: за счет субсидии регионального бюджета

Материально-технические условия

- трудовое оборудование (лопаты, кисточки, грабли, ведра, перчатки, лейки);
- спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, обручи);
- компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат.

Методические условия:

Методическое обеспечение программы – это целенаправленный процесс и результат оснащения воспитателей, вожатых методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы в лагере:

- проведение инструктивно-методических сборов, занятий с педагогическим коллективом до начала лагерной смены;
- наличие программы лагеря, плана-сетки, нормативно-правовых документов;
- готовность по необходимости корректировать план работы смены относительно практического развития событий;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы по организации труда и отдыха.

4. ЛИТЕРАТУРА

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
2. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М. 2008.
5. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
6. Никульников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2006.
7. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник,
5. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр Для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. -О. 2009.
6. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.
10. Титов. С.В. Добро пожаловать, игра! –М. 2004.



**Режим работы
лагеря труда и отдыха детей
МБОУ СОШ №19 г. Белгорода им. В. Казанцева
при 3-х разовом питании
с 1 июня по 19 июня 2026 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	время
		с 8.30 до 18.00 часов
1.	Сбор детей, зарядка	8:30 – 8:50
2.	Утренняя линейка	8:50 – 9:00
3.	Завтрак	9:00 – 09:30
4.	Трудовой десант	9:30 – 10:30
5.	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд	10:30 – 11:30
6.	Культурно-массовые и спортивные мероприятия	11:30 – 13:00
7.	Обед	13:00 – 13:45
8.	Тихий час	14:00 – 16:00
9.	Полдник	16:00 – 16:15
10.	Работа по плану отрядов, рефлексия (свечка)	16:15 – 17:00
11.	Трудовой десант	17:00 – 18:00
12.	Уход домой	18:00