Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
г. Белгорода им.В.Казанцева

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №19 протокол № 16 от «26 » июля 2023 г.	**Согласовано** с Управляющим советом МБОУ СОШ №19 протокол № 3 от « 26» июля 2023 г.	**«Утверждаю»** Директор МБОУ СОШ № 19 _____ С.И.Нестеренко Приказ № 211 от «28» июля 2023 г.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19» города Белгорода им.В.Казанцева на 2023-2024 учебный год (1-2 классы)

Пояснительная записка плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 19 на 2023-2024 учебный год
(1-2 классы)

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №19 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной деятельности педагогов. Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (ст.43);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021г № 64100).

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022г № 69676).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);

8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

10. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года №2495-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2015 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

12.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2023 г. № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»;

14. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

15. Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн;

16. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858;

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования;

2. Федеральная программа воспитания;

3.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности

5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

9. Инструктивно методические письма Белгородского института развития образования на 2023-2024 учебный год;

10. Инструктивно-методические письма НМИЦ г. Белгорода.

Региональный уровень

1.Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

3.Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4.Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями);

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».

Уровень Учреждения

1. Устав МБОУ СОШ № 19 г. Белгорода;
2. Основная образовательная программа уровня начального общего образования;
3. Программа развития МБОУ СОШ№19;
4. Локальные акты МБОУ СОШ №19.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся в 1-2 классах организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 19 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 19: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 19.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1-2 классах в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 19 организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**,**
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 1-2 классов:

Направление развития личности	Основное содержание занятий	Наименование	Класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	"Разговоры о важном"	1 "А", 1 "Б", 2 "А", 2 "Б"
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	"Игровые виды спорта"	1 "А", 1 "Б", 2 "А", 2 "Б"
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности	"Музыкальная палитра"	1 "А", 1 "Б", 2 "А", 2 "Б"
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы	"Функциональная грамотность"	1 "А", 1 "Б", 2 "А", 2 "Б"
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере	"Основы логики и алгоритмики"	1 "А", 1 "Б", 2 "А", 2 "Б"
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	"Занимательный английский"	1 "А", 1 "Б"
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные	"Мир профессий"	1 "А", 1 "Б", 2 "А", 2 "Б"

	беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.		

План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №19 на 2023-2024 учебный год
(годовой, 1-2 классы)

Направления развития личности	**Количество часов**				**Всего**
	1а	**1б**	**2а**	**2б**	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	33	33	34	34	**134**
Спортивно-оздоровительная деятельность	33	33	34	34	**134**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	33	33	34	34	**134**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	33	33	34	34	**134**
Информационная культура	66	66	68	68	**268**
Проектно-исследовательская деятельность	33	33	0	0	**66**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	33	33	34	34	**134**
Всего	**264**	**264**	**238**	**238**	**1004**

План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ № 19 на 2023-2024 учебный год
(недельный, 1-2 классы)

Направления развития личности	**Название объединения**	**Количество часов**				**Всего**
		1а	**1б**	**2а**	**2б**	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	**4**
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Игровые виды спорта"	1		1		**2**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Музыкальная палитра"	1	1	1	1	**4**

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	**4**
Информационная культура	"Основы логики и алгоритмики"	2	2	2	2	**8**
Проектно-исследовательская деятельность	"Занимательный английский"	1	1	0	0	**2**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий"	1	1	1	1	**4**
Всего		**8**	**8**	**7**	**7**	

3.Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год (1-2 классы)

№ п/п	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издатель-ство
1	**Факультатив**	**«Занимательный английский»**	1а, 1б	1ч	Примерная сквозная программа раннего обучения английскому языку детей	Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко	Сквозная программа раннего обучения английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы»	2008	Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА»
2	**Клуб**	**"Основы логики и алгоритмики"**	1а,1б, 2а,2б	1ч	Программа «Алгоритмика»	Авторский коллектив	Департамент цифрового развития Белгородской области	2021	Белгород
3	**Классный час**	**«Разговоры о важном»**	1а,1б, 2а,2б	1ч	«Разговоры о важном»	Авторский коллектив	Минпросвещения России	2022	Москва
4	**Секция**	**«Игровые виды спорта»**	1а,1б, 2а,2б	1ч	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	В.И.Лях	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания	2017	Москва: Просвещение

5	**Студия**	**«Музыкальная палитра»**	1а,1б, 2а,2б	1ч	Программа «Музыкальная палитра»	Г.А. Струве «Развитие хорового пения» и «Певческая школа» В.В. Емельянова и др.	Авторские программы	2010	Москва, «Просвещение»
6	**Факультатив**	**"Функциональная грамотность"**	1а,1б, 2а,2б	1ч	Программа «Функциональная грамотность»	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина	2022	Планета
7	**Кружок**	**"Мир профессий"**	1а,1б, 2а,2б	2	"Мир профессий"	Е.Ю Сухаревская	Мир профессий. Развивающий курс для младших школьников. Методическое пособие для учителя	2008	БАРО-Пресс