

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
г. БЕЛГОРОДА ИМ. В.КАЗАНЦЕВА**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МБОУ СОШ №19
от « 26 » июня 2025г
Протокол № 17

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ СОШ №19
от « 26 » июня 2025г
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ СОШ №19
от « 27 » июня 2025г № 235

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
г. Белгорода им. В. Казанцева
на 2025-2026 учебный год
(10, 11 классы)**

**Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
МБОУ СОШ № 19 на 2025-2026 учебный год
(10, 11 классы)**

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 19 на уровне среднего общего образования (10, 11 классы) (далее – план ВД) является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП СОО. План ВД обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой разработки учебного плана являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации.

1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.06.2014г № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.09.2022г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г № 1021 «О приостановлении действия пунктов 26-28 приложения № 14 (1) к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020г № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2025 № 195 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642».
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
11. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

12. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024г № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024г № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года».
14. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020г № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020г № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
19. Приказ Минпросвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
20. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года № 2495-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022г № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022г № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».
24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023г № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024г № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».
30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024г № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025г № 169 «О внесении изменения в пункт 2 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».
34. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025г № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
35. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
36. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2022г № 10 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28».
37. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
38. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022г № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

39. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025г № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2». Постановление вступает в силу с 1 сентября 2025 года и действует до 01 марта 2027 года.

1.2. Нормативные правовые акты регионального уровня, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

1. Приказ министерства образования Белгородской области от 15.12.2022г № 3944 «Об организации работы по введению обновлённого федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».
2. Приказ министерства образования Белгородской области от 17.04.2023г № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

1.3. Документы, имеющие методический и рекомендательный характер

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022г № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновленных ФГОС).
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021г № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023г № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 № СК-228/03 и № 01-169/08-01 (вместе с «Рекомендациями по упорядочиванию оценочных процедур»).
5. Письмо 5р1084 министерства образования Белгородской области от 22.07.2024г № 17-5/2932-17-1965 «О формировании единых подходов к системе оценки качества образования».
6. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.10.2023г № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 29.05.2025г «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2025-2026 учебном году»

1.4. Инструктивно-методические материалы:

1. Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).
2. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
3. Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 8.04.2022 г. № ПК-1вн.
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (об организации внеурочной деятельности).

7. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
8. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 № 03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном"».
9. Письмо Минпросвещения РФ от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Школьный уровень

1. Устав МБОУ СОШ № 19.
2. Программа развития МБОУ СОШ № 19.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 19.
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 19.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне среднего общего образования организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 19 и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Это определяет внеурочную деятельность является как составную часть учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 19.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- учет кадрового потенциала школы, опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 19 определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 19: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План ВД представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ № 19 в сфере внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. План ВД составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность на уровне среднего общего МБОУ СОШ № 19 организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности (далее – ВД):

Направление	Решаемые задачи	Количество часов в неделю
ВД по учебным предметам образовательной программы	удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1ч
ВД по формированию функциональной грамотности	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность к социально - значимой деятельности через читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую грамотность	1ч
ВД по развитию личности	Всесторонне развитие личности ребенка, его способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	2ч

ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Развитие эмоциональной сферы ребенка. Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций через подготовку и проведение коллективных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам.	3ч
ВД по организации деятельности ученического сообщества	Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций через участие в разновозрастных объединениях по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение классных часов и др.	от 2 до 3 часов
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, нравственных и моральных устоев	

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования план ВД содержит часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – для реализации комплексной и систематической профориентационной работы «Россия – мои горизонты» на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (четверг, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Формы занятий внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность. Это могут быть экскурсии, походы, деловые игры, практикумы, выставки, соревновательные мероприятия, общественно полезные практики и пр. Все формы занятий внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

В соответствии с требованиями обновленного Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования МБОУ СОШ № 19 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования, в год - не более 350 часов).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Каждый обучающийся на уровне среднего общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности. Вместе с тем, МБОУ СОШ № 19 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 19 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3. План внеурочной деятельности (сетка часов) уровня среднего общего образования МБОУ СОШ № 19 на 2025-2026 учебный год (10, 11 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование (форма проведения)	Основное содержание занятий	Количество часов	
			10А	11А
ВД по учебным предметам образовательной программы	Психолого-педагогический практикум «Познай себя» (занятия по психологии и педагогики в рамках профильного обучения)	Основная цель: познакомить учащихся с основными психологическими знаниями и культурой. Основная задача: содействовать развитию самостоятельности учащихся в обучении, умственной деятельности и сознательному усвоению знания психологии; стимулировать учащихся использовать теоретические знания психологии на практике.	1	1
	«Решение задач по химии» (занятия по химии в рамках подготовки к экзаменам)	Основная цель: показать практическую значимость химии для различных отраслей производства, селекции, медицины. Основная задача: формировать систему знаний по главным теоретическим законам химии,	1	1

		формировать систему знаний по главным теоретическим законам химии через решение химических задач.		
	«Решение задач по биологии» (занятия по биологии в рамках подготовки к экзаменам)	Основная цель: показать практическую значимость биологии для различных отраслей производства, селекции, медицины. Основная задача: формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии, формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии через решение биологических задач.	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности	Клуб «Финансовая грамотность» (занятия и мероприятия по формированию функциональной грамотности)	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие финансовой грамотности школьников	1	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Курс «Семьеведение» (занятия, ориентированные на систематизацию знаний о семье)	Основная цель введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи. Основная задача: формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики; содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей; ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем.	1	1
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Основная цель - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	1	1
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Основы делового общения» (занятия по развитию коммуникативных УУД)	Основная цель: познакомить обучающихся с основами делового общения. Основные задачи: создание условий для формирования навыков,	1	1

		необходимых для трудовой деятельности и профессионального роста в любой сфере		
	«Россия - мои горизонты» (профориентационные занятия и мероприятия)	Основная цель: комплексная и систематическая профориентационная работа для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»; Основное содержание: знакомство со способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации...); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, создание условий для формирования уверенности детей в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	1	1
ВД по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, безопасности жизни и здоровья обучающихся	Секция «Подготовка к сдаче ГТО»	Основная цель: воспитание здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни. Основные задачи: – увеличение количества людей, регулярно занимающихся спортом; – формирование у обучающихся осознанной потребности в занятиях спортом и в здоровом образе жизни.	1	1
ИТОГО недельная нагрузка			9	9
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			306	306

**4. Программно - методическое обеспечение плана ВД
на 2025 – 2026 учебный год (10-11 классы)**

№ п/п	Название объединения	Класс	Количество часов		ФРП / программа, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издани я	Издательство
			в неделю	в год					
1.	«Разговоры о важном»	10а, 11а	1 1	34	ФРП. Разговоры о важном	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2023	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
2.	«Россия - мои горизонты»	10а, 11а	1 1	34	ФРП. Россия - мои горизонты	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2024	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
3.	Решение задач по химии	10а, 11а	1 1	34	Химия. ЕГЭ-2024. Тематический тренинг. 10- 11 классы. Задания базового и повышенного уровней сложности	1. В.Н. Доронькин, А.Г. Бережная и др.	. Химия. ЕГЭ-2024. Тематический тренинг. 10- 11 классы. Задания базового и повышенного уровней сложности	2023	Изд-во "Легион".
4.	«Познай себя»	10а, 11а	1 1	34	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.		2008	Москва «Просвещение»
5.	«Решение задач по биологии»	10а, 11а	1 1	34	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.	Демьянков Е.Н., Суматохин С.В., Соболев А.Н.: Биология. 9-11 классы. Сборник задач. ФГОС	2023	Москва: Вако
6.	«Финансовая грамотность»	10а, 11а	1 1	34	Финансовая грамотность. Цифровой мир	С.В. Толкачева	Толкачева С.В. Финансовая грамотность.	2021	Москва «Просвещение»

							Цифровой мир. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень		
7.	«Семьеведение»	10а, 11а	1 1	34	ФРП. Семьеведение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2024	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
8.	«Подготовка к сдаче ГТО»	10а, 11а	1 1	34	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.	Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.: Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО. ФГОС	2018	Москва «Просвещение»
9.	«Основы делового общения»	10а, 11а	1 1	34	Основы делового общения. 10-11 кл.	С.Ф. Сизикова	Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 кл: Учебное пособие. Профильный уровень	2006	М.: Дрофа