

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
г. БЕЛГОРОДА ИМ. В.КАЗАНЦЕВА**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МБОУ СОШ №19
от « 26 » июня 2025г
Протокол № 17

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ СОШ №19
от « 26 » июня 2025г
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ СОШ №19
от « 27 » июня 2025г № 235

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
г. Белгорода им. В. Казанцева
на 2025-2026 учебный год
(9 классы)**

**Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ № 19 на 2025-2026 учебный год
(9 классы)**

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 19 на уровне основного общего образования (8, 9 класс) (далее – план ВД) является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП ООО. План ВД обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной деятельности педагогов.

Основой разработки учебного плана являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Нормативные документы

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (зарегистрирован 01.02.2011 г. № 19644, в последующих редакциях).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года № 2495-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с изменениями и дополнениями).
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020г № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025г № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2». Постановление вступает в силу с 1 сентября 2025 года и действует до 01 марта 2027 года.

Региональный уровень

19. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
20. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
21. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 г. № 616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. № 528-пп».
22. Приказ министерства образования Белгородской области от 17.04.2023 г. № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Муниципальный уровень

23. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 г. № 230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Инструктивные и методические материалы

1. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).
2. Федеральная программа воспитания (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372).
3. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
4. Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн.
5. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874)
6. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
10. Письмо Минпросвещения РФ от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
11. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 № 03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном"».
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (об организации внеурочной деятельности).

Региональный уровень

13. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 29.05.2025г «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2025-2026 учебном году»

Муниципальный уровень

14. Инструктивно-методические письма НМИЦ г. Белгорода.

Школьный уровень

1. Устав МБОУ СОШ № 19.
2. Программа развития МБОУ СОШ № 19.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 19.
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 19.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне основного общего образования организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 19 и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Это определяет внеурочную деятельность является как составную часть учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 19.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- учет кадрового потенциала школы, опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 19 определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 19: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования план ВД содержит часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – для реализации комплексной и систематической профориентационной работы «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (четверг, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность на уровне основного общего образования (8, 9 классы) в МБОУ СОШ № 19 организуется по следующим направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Гражданско-патриотическое	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность к социально - значимой деятельности
Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Творческое	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей
Физическое	Всесторонне развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня предполагают достижение школьниками понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение ими знаний:

- об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня предполагают формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, развитие ценностных отношений школьника

- к родному Отечеству,
- к родной природе и культуре,
- к труду,
- к знаниям,
- к своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня предполагают приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:

- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации;
- опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

В соответствии с требованиями обновленного Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования МБОУ СОШ № 19 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования, в год - не более 350 часов).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Каждый обучающийся на уровне основного общего посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 19 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3. План внеурочной деятельности (сетка часов) уровня основного общего образования МБОУ СОШ № 19 на 2025-2026 учебный год (9 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование (форма проведения)	Основное содержание занятий	Количество часов в неделю	
			9А	9Б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Основная цель - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	1	1
	«Семьеведение» (информационно-просветительские занятия духовно-нравственной направленности)	Основная цель: формирование у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение	1	1

		демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства.		
Социальное	«Россия – мои горизонты» (профориентационные занятия и мероприятия)	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации...); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, создание условий для формирования уверенности детей в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	1	1
	Факультатив «Финансовая грамотность» (занятия в рамках предпрофильной подготовки)	Основная цель: формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.	1	1
	«Решение задач по химии» (занятия по химии в рамках подготовки к экзаменам)	Основная цель: показать практическую значимость химии для различных отраслей производства, селекции, медицины. Основная задача: формировать систему знаний по главным теоретическим законам химии, формировать систему знаний по главным теоретическим законам химии через решение химических задач.	1	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Основы проектной и исследовательской деятельности» (занятия в рамках исследовательской)	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их познавательных, потребностей и интересов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей	1	1

	и проектной деятельности)	школьников, создание условий для их самореализации, раскрытия и развития способностей; формирование навыков исследовательской и проектной деятельности, подготовка к олимпиадам разного уровня; развитие навыка публичного выступления, умения отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.		
Общекультурное	Курс «Основы программирования на Python»» (занятия в рамках развития информационной культуры)	Основная цель: формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере. Основные задачи: формирование у школьников понимания и осознания социальной реальности и повседневной жизни; овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях.	1	1
	Факультатив «Функциональная грамотность»	Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Содержание представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры (спортивно-оздоровительное занятие)	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, двигательной активности. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников	1	1
ИТОГО недельная нагрузка			9	9
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			306	306

**4. Программно-методическое обеспечение плана ВД
на 20245 – 2026 учебный год (9 классы)**

№ п/п	Название объединения	Класс	Количес тво часов	ФРП / программа, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	«Разговоры о важном»	8а,8б 9а, 9б	34	ФРП. Разговоры о важном	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2023	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
2.	«Россия - мои горизонты»	9а, 9б	34	ФРП. Россия - мои горизонты	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2024	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
3.	«Основы программирования»	9а, 9б	34	ФРП. Основы программирования НА PYTHON (для 7-9 классов образовательных организаций)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
4.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	9а, 9б	34	ФРП. Функциональная грамотность: учимся для жизни (основное общее образование)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
5.	«Финансовая грамотность»	9а,9б	34	В. В. Чумаченко , А. П. Горяева «Основы финансовой грамотности»	Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и	Учебное пособие для общеобразовательны х организаций	2016	Москва, «Просвещение»

					развитию финансового образования в Российской Федерации»			
6.	«Решение задач по химии»	9а, 9б	17	Программа внеурочной деятельности на основе сборника задач	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, П.В. Решетов	Задачи по химии и способы их решения. 8-9 классы. ФГОС. Методическое пособие	2023	Москва «Просвещение»
7.	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	9а, 9б	34	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей	Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие / Под ред. проф. Е.Я. Когана.	2006	Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров»
8.	«Семьеведение»	9а, 9б	34	ФРП. Семьеведение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2024	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
9.	«Спортивные игры»	9а, 9б	34	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы	Лях В.И., Зданевич А.А.	Виленский М.Я., Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы	2019	Москва «Просвещение»