

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
г. БЕЛГОРОДА ИМ. В.КАЗАНЦЕВА**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МБОУ СОШ №19
от « 26 » июня 2025г
Протокол № 17

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ СОШ №19
от « 26 » июня 2025г
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ СОШ №19
от « 27 » июня 2025г № 235

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
г. Белгорода им. В. Казанцева
на 2025-2026 учебный год
(5, 6, 7, 8 классы)**

**Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ № 19 на 2025-2026 учебный год
(5, 6, 7, 8 классы)**

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 19 на уровне основного общего образования (5, 6, 7, 8 классы) (далее – план ВД) является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП ООО. План ВД обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой разработки учебного плана являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Нормативные документы

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.09.2022г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020г № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
9. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020г № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020г № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022г № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022г № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022г № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023г № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024г № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024г № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025г № 169 «О внесении изменения в пункт 2 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025г № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

30. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

31. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2022г № 10 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28».

32. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

33. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022г № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

34. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025г № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2». Постановление вступает в силу с 1 сентября 2025 года и действует до 01 марта 2027 года.

Инструктивно-методические материалы:

1. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).
2. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
3. Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн.
4. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874)
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (об организации внеурочной деятельности).
8. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
9. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 № 03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном"».
10. Письмо Минпросвещения РФ от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Региональный уровень

Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 29.05.2025г «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2025-2026 учебном году»

Муниципальный уровень

12. Инструктивно-методические письма НМИЦ г. Белгорода.

Школьный уровень

1. Устав МБОУ СОШ № 19.
2. Программа развития МБОУ СОШ № 19.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 19.
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 19.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне основного общего образования организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 19 и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Это

определяет внеурочную деятельность является как составную часть учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 19.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- учет кадрового потенциала школы, опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 19 определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 19: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План ВД представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ № 19 в сфере внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. План ВД составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса,

сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность на уровне основного общего МБОУ СОШ № 19 организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности (далее – ВД):

Направление	Решаемые задачи	Количество часов в неделю
ВД по учебным предметам образовательной программы	удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	от 2 до 4 часов
ВД по формированию функциональной грамотности	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность к социально - значимой деятельности через читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую грамотность	от 1 до 2 часов
ВД по развитию личности	Всесторонне развитие личности ребенка, его способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	от 1 до 2 часов
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Развитие эмоциональной сферы ребенка. Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций через подготовку и проведение коллективных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам.	от 2 до 4 часов
ВД по организации деятельности ученического сообщества	Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций через участие в разновозрастных объединениях по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение классных часов и др.	от 2 до 3 часов
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, нравственных и моральных устоев	

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования план ВД содержит часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – для реализации комплексной и систематической профориентационной работы «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (четверг, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Формы занятий внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность. Это могут быть экскурсии, походы, деловые игры, практикумы, выставки, соревновательные мероприятия, общественно полезные практики и пр. Все формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

В соответствии с требованиями обновленного Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования МБОУ СОШ № 19 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования, в год - не более 350 часов).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной

деятельности составляет 8 человек. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Каждый обучающийся на уровне основного общего посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности. Вместе с тем, МБОУ СОШ № 19 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 19 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3. План внеурочной деятельности (сетка часов) уровня основного общего образования МБОУ СОШ № 19 на 2025-2026 учебный год (5, 6, 7, 8 классы)

Направление внеурочной деятельности	Наименование (форма проведения)	Основное содержание занятий	Количество часов					
			5А	6А	7А	7Б	8А	8Б
ВД по учебным предметам образовательной программы	Секция «Спортивные игры» (спортивно-оздоровительное занятие)	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, двигательной активности. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников	1	1	1	1	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» (занятия и мероприятия по формированию функциональной грамотности)	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	1	1	1	1	1	1
	Факультатив «Финансовая грамотность» (занятия в рамках предпрофильной подготовки)	Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.					1	1

ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Театральная студия «Сказкин дом»	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	1					
	Мастерская «Художественное слово»	Основная цель: содействие духовно-нравственному развитию личности обучающихся средствами художественного слова. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, способности к драматизации, выразительному чтению.	1					
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Основная цель - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,	1	1	1	1	1	1

		доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.						
	Начальная военно-спортивная подготовка (информационно - просветительские занятия патриотической, военно-спортивной направленности)	Основная цель - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, к патриотизму, службе в вооруженных силах РФ. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществ; формирование навыков начальной военно-спортивной подготовки	1	1	1	1	1	1
	Семьеведение (информационно - просветительские занятия духовно-нравственной направленности)	Основная цель: формирование у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства.	1	1	1	1	1	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Клуб «Основы программирования» (занятия в рамках развития информационной культуры)	Основная цель: формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере. Основные задачи: формирование у школьников понимания и осознания социальной реальности и повседневной жизни; овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях.	1	1	1	1	1	1
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Клуб «Мир профессий» (профориентационные занятия и мероприятия)	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей	1					

		профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации...); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, создание условий для формирования уверенности детей в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.						
	«Россия - мои горизонты» (профориентационные занятия и мероприятия)	Основная цель: комплексная и систематическая профориентационная работа для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»; Основное содержание: знакомство со способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации...); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, создание условий для формирования уверенности детей в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.		1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка			9	7	7	7	8	8
Количество учебных недель			34	34	34	34	34	34
Всего часов в год			306	238	238	238	272	272

**4. Программно - методическое обеспечение плана ВД
на 2025 – 2026 учебный год (5-7 классы)**

№ п/п	Название объединения	Класс	Количество часов		ФРП / программа, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издани я	Издательство
			в неделю	в год					
1.	«Разговоры о важном»	5а 6а 7а, 7б	1	34	ФРП. Разговоры о важном	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2023	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
2.	«Россия - мои горизонты»	6а 7а, 7б	1	34	ФРП. Россия - мои горизонты	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2024	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
3.	«Основы программирования »	5а 6а 7а, 7б	1	34	ФРП. Основы программирования (для 5-6 классов образовательных организаций)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
					ФРП. Основы программирования НА PYTHON (для 7-9 классов образовательных организаций)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
4.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5а 6а 7а, 7б	1	34	ФРП. Функциональная грамотность: учимся для жизни (основное общее образование)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
5.	Театральная студия «Сказкин дом»	5а	1	34	ФРП. Музыкальный театр (начальное общее и основное общее образование)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

6.	«Спортивные игры»	5а 6а 7а, 7б	1	34	Программа «Спортивные игры: баскетбол» (5, 6 классы)	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов»	2013	Москва «Просвещение»
							Н. А. Федорова. Физическая культура: подвижные игры: 5-8 классы. ФГОС	2016	М.: Издательство «Экзамен»
					Программа «Спортивные игры»	Виленский М.Я., Лях В.И.	Виленский М.Я., Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы	2018	Москва «Просвещение»
							Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов	2011	Москва «Просвещение»
7.	Мастерская «Художественное слово»	7б	1	34	Программа. Язык в речевом общении: Факультативный курс	Львова С.И.	Л.И.Пирогова. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе	2008	М.: Школьная пресса

8.	«Мир профессий»	5а	1	34	Программа. Профессиональная ориентация	С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова	Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация.	2014	Просвещение
9.	Семьеведение	5а 6а 7а, 7б	1	34	ФРП. Семьеведение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2024	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
10.	«Финансовая грамотность»	8а, 8б	1	34	В. В. Чумаченко, А. П. Горяева «Основы финансовой грамотности»	Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	Учебное пособие для общеобразовательных организаций	2016	Москва, «Просвещение»
11.	«Начальная военно-спортивная подготовка»	5а, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б	1	34	ФРП «Начальная военная подготовка»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		2024	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»